東莞台商子弟學校學生自主學習計畫書

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 計畫人 | 姓名 |  | 班級 |  | 座號 |  |
| 學習主題 |  |
| 學習動機 | (可列點方式書寫) |
| 學習目標 | (可列點方式書寫) |
| 學習類型(擇一打勾) |  | 課業精進 | 安排預(複)習學校教授之課程、作業書寫，提升學習成效 |
|  | 實作實驗 | 進行自然領域之實作實驗、科技或其他領域之實作，培養核心素養。 |
|  | 閱讀心得報告 | 閱讀書籍期刊，節錄相關摘要，做成一篇心得報告 |
|  | 專題製作 | 擬定專題，進行研究，培育學生研究能力 |
|  | 實察體驗 | 申請至公務機關及與學校簽署合作關係之民間單位，進行實察體驗，並將所見所學書寫成心得報告，促進其對職場之認知◎學生進行實察體驗應考量車程，不可因車程延誤  其他課程的學習，並須在計畫中敘明實察之地點  及週次 |
|   | 其他學習活動 | 未列於上述之範圍，學生自主提出，經學校審查通過者 |
| 學習方式 | 1. 是否需要指導教師? □否 □是，由 老師指導(需先徵得老師同意)
2. 是否需要教師諮詢協助? □否 □是，由 老師提供諮詢協助
3. 預定的學習方式：
 |
| 學習時間 |  學年度第 學期 每週 第 節 |
| 共學同學(無免填) |  | 協助專家(無免填) |  |
| 學習地點 | □一般教室□專科教室： □電腦教室□圖書館□實驗室： | □音樂教室□美術教室□創課教室□其他: 如:才藝苑  |
| ◎學習地點需場地管理單位同意，並非勾選即可使用。◎使用實驗室、音樂教室、創課教室需有指導老師在場。◎使用電腦教室需有教師在場管理及協助。 |
| 設備需求 |  |
| 學習內容 | 週次 | 學習內容 | 場地 | 器材 |
| 1 | 計畫撰寫 |  |  |
| 2 | 計畫撰寫 |  |  |
| 3 | 完成計畫撰寫及提出申請 |  |  |
| 4 | 計畫審查 |  |  |
| 5 | 計畫審查 |  |  |
| 6 | 依通過之計畫內容執行 |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 預期效益 |  |

申請人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(簽名)

導師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(簽名)

家長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(簽名)

|  |  |
| --- | --- |
| 指導老師(導師)建議(無則免填) | 家長建議(無則免填) |
|  |  |