

東莞台商子弟學校幼兒園教室佈置比賽實施辦法

2018年3月14日訂定

2023年8月16日修訂

- 一、活動宗旨：為落實美化、綠化教室環境，以提高學習效能，並促進合作教育精神，激發師生想像創作能力。
- 二、實施對象：幼兒園各班。
- 三、佈置主題：配合班級教學主題及學習區教學需求進行情境設計佈置。
- 四、評審日期：每學期開學後第一週評分。
- 五、佈置內容：
 - (一) 公佈欄：張貼班級教師、生輔教師、生活美語教師、外聘保育員、外聘保姆之照片及姓名。
 - (二) 教學活動花絮欄：張貼教學活動照片及作品。
 - (三) 教具櫃上除擺放鮮花及盆栽外，嚴禁擺放雜物，妥善設置未完成作品收納區及已完成作品展示區。
 - (四) 教室內設置走線區、和平桌並妥善運用之。
 - (五) 規劃合宜的蒙特梭利五大領域學習區：依班級學習區教學目標及幼兒年齡、興趣與能力提供不同層次之教材教具，情境豐富且生動，動靜配置合宜，動線流暢，方便幼兒取用及歸位，教室內擺放植物、動物供幼兒照顧。
 - (六) 前走廊主題桌佈置物品合節氣或節慶，環境整潔，栽種之綠植，師生照顧得宜且美觀、後走廊物品擺放整潔，規劃多元文化區內容多元生動，動線流暢，方便幼兒取用及歸位。
 - (七) 營造生活美語情境：除了在日常生活中融入生活美語用語外，配合教學主題、日常生活用語、節氣或節慶在教室內的語文區或文化區提供美語圖文卡教具，在幼兒常用物品(姓名卡、學習單、簿本)張貼及使用中文及美語以營造生活美語情境。
 - (八) 儲藏室：儲藏室的空間及教具陳列規劃整潔，且物品有標示。
 - (九) 教師教學準備區：教師辦公桌桌面整潔，物品陳放整齊。
 - (十) 佈置力求能表現班級特色，材料以經濟耐用為宜。
- 六、評審標準：內容為 60%、美觀 20%、創意 10%及整體性 10%。
- 七、評審委員：由園長及組長擔任。
- 八、獎勵：以班級為單位錄取特優一名、優良一名、佳作若干名，得獎班級每位教師頒發獎狀 1 幀，以資鼓勵。
- 九、本辦法陳請校長核定後實施，修正時亦同。