

東莞台商子弟學校小學部多語文學藝競賽實施計畫

一、依據：小學部教務處學年度重點工作計畫

二、目的

（一）提高學生學習語文興趣，增加相互觀摩機會，提升整體語文能力。

（二）選拔適宜人選，培訓對外比賽選手。

三、比賽日期、年級、人數、地點、時間如下表：

日期	年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
項目	時間	每班人數、比賽地點、時間					
中文 演說	3 分鐘				2 音樂教室 3/21 15:15~16:15	2 音樂教室 3/20 15:15~16:15	
英語 演說	3 分鐘				2 階梯教室 3/21 15:15~16:15	2 階梯教室 3/20 15:15~16:15	
中文 朗讀	3 分鐘			2 音樂教室 3/20 9:55~10:55	2 音樂教室 3/21 15:15~16:15	2 音樂教室 3/20 15:15~16:15	
英語 朗讀	3 分鐘			2 階梯教室 3/20 9:55~10:55	2 階梯教室 3/21 15:15~16:15	2 階梯教室 3/20 15:15~16:15	
作文	80 分鐘				2 101 教室 3/13 8:20~9:40	2 101 教室 3/13 8:20~9:40	2 101 教室 3/13 8:20~9:40
書法	40 分鐘				2 音樂教室 3/13 8:05~8:45	2 音樂教室 3/13 8:05~8:45	2 音樂教室 3/13 8:05~8:45
字音 字形	10 分鐘			2 英資源教室 3/13 8:05~8:15	2 英資源教室 3/13 8:05~8:15	4 英資源教室 3/13 8:05~8:15	
硬筆字	30 分鐘	4 102 教室 3/13 8:20~8:50	4 102 教室 3/13 8:20~8:50				
說故事	3 分鐘	2 階梯教室 3/20 8:50~9:50	2 階梯教室 3/19 15:10~16:10				

四、報名方式：報名表如附件二，請於 3/1 前填妥報名表，交回教學組。

五、評審：聘請校內學有專長之教師評審。

六、各分項比賽方式及評分標準如下表

項目	比賽內容與規定
國語演說	四年級：校園裡最美的地方、我最喜歡的一本書、看報紙的好處 五年級：我最喜歡的一本書、我最思念的長輩、看報紙的好處 說明：選手兩週前（3/7）自抽題目 3 選 1，賽前一週（3/14）將演講稿電子檔送交教學組，演講稿電子檔如附件 3。 評分標準：語音（聲、韻、調）50%、內容（思想、結構、詞彙）40%、儀態（儀容、態度、表情）10%時間不及 3 分鐘或超過 3 分 30 秒，每 30 秒扣總分 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計。
英語演說	題目：In my free time、A day out、My school、My family、My learning plan 說明：選手兩週前（3/6）自抽題目 5 選 1，需於賽前一週（3/13）將演講稿電子檔送交教學組複印，演講稿電子檔如附件 3。 評分標準：語音（發音、聲調）50%、內容（思想、結構、詞彙）40%、儀態（儀容、態度、表情）10%時間不及 3 分鐘或超過 3 分 30 秒，每 30 秒扣總分 1 分，未足 30 秒，以 30 秒計。
中文朗讀	題目由教務處統一印製適合四、五年級學生朗讀的文章各 5 篇，於一週前發給選手 準備；比賽當天現場抽題。 評分標準：語音（發音、聲調）50%、氣勢 40%、儀態（儀容、態度、表情）10%
英語朗讀	題目：由教務處統一命題，各年級各選 3 篇文章適合學生朗讀，參賽學生自行準備字典。 評分標準：語音（發音、聲調）50%、氣勢 40%、儀態（儀容、態度、表情）10%
作文	比賽題目：當場公布比賽題目 評分標準：內容思想 50%、結構修辭 40%、標點及錯別字 10%。
書法	題目：由教務處統一命題 規格：四至六年級均以傳統毛筆正楷書寫，每字之大小為 5 公分見方，共 28 字。評分標準：筆勢功力 60%、整潔美觀 40%，錯別字或漏字每字扣總分 0.5 分；未完成者，每少一字扣總分 3 分。
字音字形	題目：由教務處統一命題 每個年級各 72 字；含注音及國字，於 10 分鐘內完成；一字 1 分，滿分 72 分。
硬筆字	題目：現場發給範例書寫國字。 筆勢功力 60%、整潔美觀 40%， 評分標準：字體結構 60%、整潔美觀 40%，錯別字或漏字每字扣 1 分；未完成者，每少一字扣 3 分。

項目	比賽內容與規定
說故事	題目：每人自行準備一則故事（上場限一人，可自備道具。時間限制：3 分鐘）。 評分標準：語音（發音、聲調）50%、氣勢 40%、儀態（儀容、態度、表情）10%

七、獎勵方式

- （一）競賽成績各年段錄取前 **3** 名，頒發獎狀及獎勵卡，公開表揚。
- （二）各項比賽績優學生將儲備培訓，表現優良者代表本校參加校外各項多語文競賽。

八、本計畫陳請小學部校長核定後實施，修正亦同。