

## 東莞台商子弟學校中學部學生個案關懷卡-A. 教師轉介表

### 學生基本資料

學生姓名		導師姓名	
性別		出生日期	年      月      日
年級班級		主要照顧者	關係_____
照顧者職業		聯絡電話	家中 _____ 手機 _____
居住地址			
<b>家                    庭                    概                    況</b>			
居住家庭型態	1. <input type="checkbox"/> 一般家庭 2. <input type="checkbox"/> 寄養家庭 3. <input type="checkbox"/> 機構(如育幼院…等) 4. <input type="checkbox"/> 其他_____		
家中排行	_____, 兄____人、姊____人、弟____人、妹____人		
學生特殊身分	1. <input type="checkbox"/> 有身心障礙手冊 障別_____ 等級_____ 2. <input type="checkbox"/> 有重大傷病卡 3. <input type="checkbox"/> 其他_____ 4. <input type="checkbox"/> 無		
學生身分別	1. <input type="checkbox"/> 一般生 2. <input type="checkbox"/> 原住民, _____ 族 3. <input type="checkbox"/> 僑生, _____(國家) 4. <input type="checkbox"/> 新住民子女~ <input type="checkbox"/> 父或 <input type="checkbox"/> 母 來自_____(國家) 5. <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他教育資源	1. <input type="checkbox"/> 特殊教育 2. <input type="checkbox"/> 非學校型態教育 3. <input type="checkbox"/> 其他_____		
父母婚姻狀況	1. <input type="checkbox"/> 婚姻中 2. <input type="checkbox"/> 同居 3. <input type="checkbox"/> 離婚 4. <input type="checkbox"/> 分居 5. <input type="checkbox"/> 其他(請簡述) _____		
家庭經濟狀況	1. <input type="checkbox"/> 小康 2. <input type="checkbox"/> 中低收入戶 3. <input type="checkbox"/> 低收入戶 4. <input type="checkbox"/> 其他(請簡述)		
成員互動關係	1. <input type="checkbox"/> 和諧 2. <input type="checkbox"/> 冷漠 3. <input type="checkbox"/> 爭吵 4. <input type="checkbox"/> 其他		
家長管教	1. <input type="checkbox"/> 威權 2. <input type="checkbox"/> 民主 3. <input type="checkbox"/> 放任 4. <input type="checkbox"/> 其他		
主要照顧者其他特殊身分	1. <input type="checkbox"/> 有身心障礙手冊 2. <input type="checkbox"/> 有重大傷病卡 3. <input type="checkbox"/> 其他_____ 4. <input type="checkbox"/> 無		

### 學生個人、家庭、社會狀況觀察

#### 1. 個人因素(可複選)

##### (1) 身心狀況

- 過動症                     重大生理疾病                     生理動作發展遲緩                     有精神異常傾向  
 其他\_\_\_\_\_

##### (2) 行為特徵

- 長期情緒低落                     低自尊自信                     緊張焦慮                     畏縮羞怯  
 自傷                     自傷                     對事物都不感興趣                     過分依賴  
 個性衝動                     撒謊                     偷竊                     常有暴力行為  
 不服管教                     破壞公物                     生活作息不正常                     沈迷網路電玩  
 擾亂上課秩序                     物質濫用, \_\_\_\_\_                     翹課                     逃家  
 留連不良場所                     其他\_\_\_\_\_

##### (3) 學習適應

- 缺乏學習興趣                     不做作業                     容易分心                     上課打瞌睡  
 學習能力明顯落後同儕                     學業表現起伏很大                     其他\_\_\_\_\_

**【請翻背面】**

2. 家庭因素 (可複選)

- 家庭突遭變故       家庭經濟困難       舉家躲債       與家人關係不睦  
 家庭成員多衝突       照顧者遭逢變故       照顧者失業       受虐或目睹家暴  
 照顧者疏忽照顧       照顧者有自殺傾向       照顧者婚姻關係不穩定  
 照顧者管教功能不彰       其他\_\_\_\_\_

3. 學校及社會因素 (可複選)

- 對學校課程不感興趣       學校生活不適應       長期缺課       師生關係不佳  
 經常曠課、曠課       遭受霸凌       與同儕關係不佳       缺乏社交能力  
 易受不良同儕影響       參與不良幫派       易與他人起衝突       擔任次團體領導者  
 參與廟會活動       接受司法處遇中(如假日輔導、保護管束)       在校外打工  
 交友議題, 如\_\_\_\_\_       其他\_\_\_\_\_

輔導及評估工作

1. 輔導策略 (可複選)

- 電訪\_\_\_\_\_次       家訪\_\_\_\_\_次       與學生談話\_\_\_\_\_次       家長面談\_\_\_\_\_次

2. 觀察輔導期      年      月      日 ~      年      月      日

3. 學生狀況評估

甲類  中輟 (選此項亦須勾選乙類) (中輟指未經請假未到校上課達3日以上之學生、  
學期開學未到校註冊達3日以上之學生、新生未報到、無故缺曠課連續累  
計7日之節數)

(可複選)

- 乙類  疑似身心疾病       疑似保護性個案       頻繁參加陣頭活動(含週末)  
 疑似犯罪或加入幫派       時常留連網咖       常被欺負畏縮、不敢上學  
 經常對同學使用暴力       疑似有憂鬱/自傷/自殺(圈選)傾向  
 家庭疑似遭遇風險或失功能       一週上課未達總節數3/4  
 其他行為問題\_\_\_\_\_

特殊教育  疑似需轉介特教資源

4. 其他文字補充敘述 (如: 學生行為補充說明或對該生的期待)...

---

---

---

轉介教師簽名\_\_\_\_\_ 年      月      日