

東莞台商子弟學校中學部校內科學展覽比賽實施計畫

一、目的：激發學生研究科學之興趣，培養學生對科學研究的態度及能力，提供師生共同研究科學之機會。

二、參加對象：高中組 10-12 年級；國中組 7-9 年級

三、展覽科別：數學、物理、化學、生物、地球科學、生活與應用科學

四、展覽範圍

- (一) 科學之創新研究，且未經發表之科學研究結果。
- (二) 科學原理、定律、觀念、精神、態度、方法之闡釋或介紹。
- (三) 經蒐集、整理、能作有系統陳述之科學資料。
- (四) 科學實驗儀器、機具或模型之製作方法。
- (五) 科學實驗之新操作方法及應用。
- (六) 與現行國高中課本內容相關單元。

五、參展方式

- (一) 以班級為單位，每班不限件數。每件作品以三人一組為限，不得超過三人，每組推派一人當代表。
- (二) 自然科學性質社團可以社團為單位參展。
- (三) 每組於報名期限內，將報名表(附件一)交至教務處設備組。
- (四) 每組於交件期限前，將研究成果報告書(附件二)交至教務處設備組。

六、報名時間：2012 年 9 月 3-14 日放學前，將科展報名表交至教務處設備組。

七、成果交件時間

- (一) 研究成果報告：2012 年 12 月 24-28 日放學前，將研究成果報告書交至教務處設備組。
- (二) 科展海報：2012 年 12 月 28 日放學前，利用課餘時間將科展海報(附件三)布置於麗德樓穿堂。

八、評審方式

(一) 國中組與高中組分開評審，聘請本校中學部自然科及數學科教師評審。

(二) 評審內容如下：

1.創造能力；2.科學精神及態度；3.思考程序

4.完整性（含參考資料及研究精神）；5.表達能力及生動程度（操作技術）

6.學術性及實用性（教學、經濟）價值等項。

九、獎勵方式

(一) 各科分別錄取特優一名、優等一名、佳作若干名，於 2013 年 1 月 3 日評審。若評審結果未達標準，特優及優等得從缺。

(二) 各科別參賽件數若未達三件（含三件）以上，該科特優及優等得從缺。

(三) 得獎名單於 2013 年 1 月 4 日公布。

(四) 各科特優作品可代表本校返臺參加科展競賽。

十、本計畫陳請中學部校長核定後實施，修正亦同

附件一：東莞台商子弟學校 2012 學年度中學部校內科展報名表

科別				
名稱				
摘要				
報名部別	國中組		高中組	
班級(社團)				
學生姓名	(製作學生代表)			
班級座號				
指導老師簽名				
導師簽名				

註：報名表經指導老師及導師簽名，於 2012 年 9 月 14 日前送交教務處設備組

附件二：研究成果報告書內容格式

作品名稱：

摘要（300 字以內）

壹、研究動機

貳、研究目的

參、研究設備及器材

肆、研究過程或方法

伍、研究結果

陸、討論

柒、結論

捌、參考資料及其他

書寫說明：

1. 研究成果報告書一律以 A4 大小紙張由左至右打字印刷並裝訂成冊。
2. 封面設定：
 - (1)版面設定：上、下、左、右各 2cm
 - (2)封面字型：16 級
3. 內容使用標題次序為壹、一、(一)、1、(1)。
4. 內頁設定：
 - (1)版面設定：上、下、左、右各 2cm
 - (2)字型：新細明體
 - (3)主題字級：16 級粗體、置中
 - (4)內文字級：12 級
5. 研究動機內容應包括作品與教材相關性（教學單元）之說明。

6. 原始紀錄資料或設計表件（一律以 A4 大小紙張裝訂成冊）以及參考資料影片，應以附件方式附送。
7. 本研究成果報告書為提供評審委員評審之參考。
8. 參考資料書寫方式請參考 APA 格式。（詳見附件四）
9. 請繳交本研究成果報告書電子檔（PDF 檔及 WORD 檔）。
10. 本研究成果報告書於 **12 月 28 日（五）放學前**送交設備組。