



學校願景與學生圖像

壹、 學校願景

本校願景與目標的發展，主要有幾個階段：

第一階段是創辦階段，由創辦人葉宏燈先生提出辦學宗旨，藉以號召兩岸各界人士，共同投入興學事宜。

第二階段是正式開辦階段，首任校長吳燦陽先生為具體落實創辦宗旨，引領全體教師、家長、學生，提出溫馨校園、全人教育、終身學習的辦學理念，作為彼此溝通的平台。

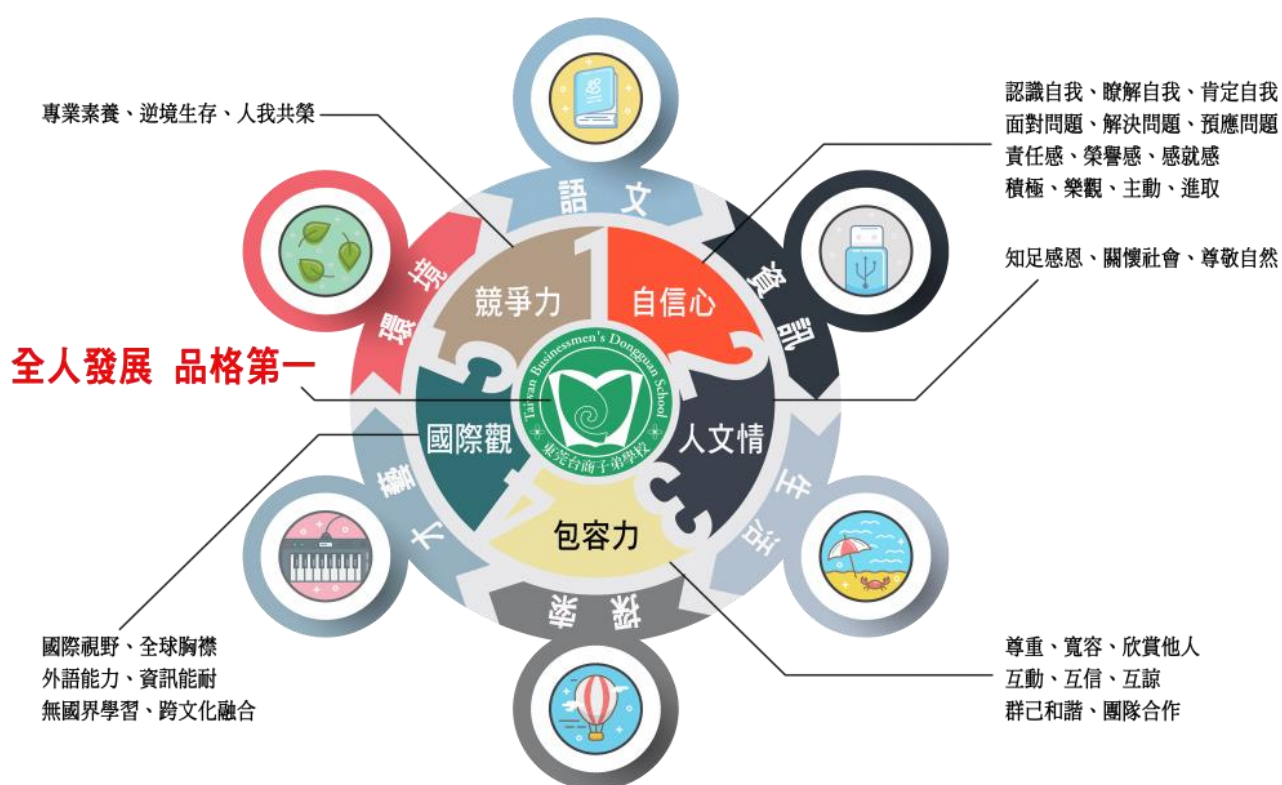
第三階段是陳金粧校長，為獲取學生家長的信心，以及學校教師的支持，提出「傳承與躍昇」的理念，具體以「策略聯盟、知識管理、資訊科技」的三大經營策略，追求「成長、卓越、創新」的辦學績效。邀請本校具有企業管理專長的文教董事呂鴻德教授，帶領全體行政人員，投入學校願景與策略的建構活動，藉以研擬出具體的經營策略與建設方案，提出「全人教育：自信心、人文情、包容力、國際觀、競爭力」的願景圖像，作為未來校務發展的目標，希望能為台商家庭培育出最具有國際競爭力的第二代子女。

2016 王天才校長接任，經過校內行政同仁教師代表集體討論後提出學校願景為：

「全人發展，品格第一：自信心、人文情、包容力、國際觀、競爭力」，透過六育「語文、資訊、生活、探索、才藝、環境」的全人教育，致力於培育具有自信心、人文情、包容力、國際觀與競爭力的學生。並在 106 學年度課程發展委員會中通過確立，作為學校未來各項課程發展的依循原則。

表-1 學校願景、面向及具體指標

學校願景	面向	具體指標
全人發展 品格第一	自信心	認識自我、瞭解自我、肯定自我（認知）； 面對問題、解決問題、預應問題（能力）； 責任感、榮譽感、成就感（情意）； 積極、樂觀、主動進取
	人文情	知足感恩、關懷社會、尊敬自然
	包容力	尊重、寬容、欣賞他人； 互動、互信、互諒； 群己和諧、團隊合作
	國際觀	國際視野、全球胸襟； 外語能力、資訊能力； 無疆界學習、跨文化融合
	競爭力	專業素養競爭力、逆境生存競爭力、人我共榮競爭力



貳、 學生圖像

在「全人發展，品格第一:自信心、人文情、包容力、國際觀、競爭力」的願景基礎上，並以實踐十二年國民教全人教育的精神，以「自發」、「互動」、「共好」為理念的新課綱為目標，積極建構本校學生圖像。經過對學生及教師的問卷調查後，並在學校行政同仁及課程核心小組代表參與下歸納出本校學生圖像為具有「**創新思維、國際視野、品格涵養、領導能力、未來學習**」的學生。在既有學校課程的基礎上，全校教師逐漸建立對新課綱課程規劃的理解，並依此做為規劃發展校定必修課程、多元選修及彈性學習時間等相關課程內涵的基準。

